

DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SOAL CERITA ARITMETIKA SOSIAL OLEH SISWA KELAS VIII SMP DITINJAU DARI TAHAP POLYA

Yeni Candra Vilianti, Helti Lygia Mampouw
Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana, Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga
Email: 202013055@student.uksw.edu

Abstrak

Setiap siswa unik dalam memahami matematika, termasuk memecahkan masalah matematika berbentuk soal cerita. Keunikan ini mendorong dilakukan penelitian yang bertujuan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah soal cerita aritmatika sosial oleh siswa SMP ditinjau dari tahap Polya. Tahap Polya terdiri dari memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali. Pendekatan penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek sebanyak 3 siswa kelas VIII SMP yakni 1 siswa berkemampuan tinggi, 1 siswa berkemampuan sedang dan 1 siswa berkemampuan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa berkemampuan tinggi dapat melalui semua tahap Polya. Siswa berkemampuan sedang hanya dapat melalui 3 tahap yaitu, memahami masalah, membuat rencana dan melakukan rencana. Siswa berkemampuan sedang tidak dapat menyelesaikan pemecahan masalah dengan benar dan terdapat kesalahan dalam perhitungan. Siswa berkemampuan rendah tidak dapat melewati semua tahap Polya, hal ini dikarenakan siswa berkemampuan Rendah tidak memahami apa yang diketahui dan yang ditanyakan dari soal sehingga pada tahap selanjutnya siswa berkemampuan rendah tidak dapat melaluinya. Diharapkan penelitian ini menjadi salah satu acuan untuk mengoptimalkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata kunci: Pemecahan Masalah, Aritmetika Sosial, Tahap Polya

